



Leertafel zeden- en/of jeugdzaken

Hoe ga ik aan de slag met de leertafel?

Vanuit de Directie Strafrechtketen (DSK) bieden we het format (en eventueel de begeleiding) aan voor de Leertafel. De leertafel is ontwikkeld door DSK en in het arrondissement Oost-Brabant als pilot gestart. Na een positieve evaluatie is besloten om de leertafel breder aan te bieden.

Wat is een leertafel?

Bij de leertafel komen professionals uit verschillende strafrechtketenorganisaties bij elkaar om te spreken over elkaars werk. In de pilot hebben twee zedenrechercheurs, twee zedenofficiëren van justitie en twee rechters (onder begeleiding van de ketencoördinator en DSK) in een drietal bijeenkomsten zes onherroepelijke zedenzaken besproken.

De leertafel in zedenzaken is op basis van een evaluatie in september 2024, positief beoordeeld door de ketenexpertgroep zeden. Er liggen nu handleidingen en voorbeeldpresentaties klaar om de leertafel in iedere regio op elk onderwerp te kunnen toepassen.

Waarom een leertafel?

Vanuit het Actieplan Versterken ketenaanpak in zedenzaken is nagedacht over hoe we doorlooptijden kunnen verbeteren. Daarbij is het idee van de leertafel gelanceerd. Organisaties functioneren naast elkaar, maar spreken misschien te weinig met elkaar, ook vanwege afstand in positie tussen bijv. politie en rechtspraak. Met de leertafel is er de mogelijkheid om echt uit te diepen wat men van elkaar kan leren en kan men bijvoorbeeld met elkaar werkprocessen verbeteren aan de hand van concrete casussen. De doelen van een leertafel zijn dan ook:

- Van elkaar leren;
- Het optimaliseren van werkprocessen;
- Begrip krijgen voor elkaar (positie in de strafrechtketen);
- Beter begrijpen wat nodig is voor de rechtszaak qua bewijs;
- Elkaar beter bereiken en beter met elkaar communiceren;
- Verbetering van het proces-verbaal;
- Enz.

Samengevat hoofddoel: samen onderzoeken wat de kwaliteit en effectiviteit van opsporingshandelingen in zedenzaken beïnvloedt, om zo gericht, beter en sneller op te sporen en te vervolgen.

Opbrengsten

De opbrengsten van de leertafel in Oost-Brabant waren groot en op allerlei niveaus, zowel voor de politie, het OM als de rechtbank. Bijvoorbeeld op strategisch niveau over afspraken in convenanten. Op samenwerkingsniveau over betere samenwerking en elkaar weten te vinden. Op koppelvlakken over wanneer gaat een dossier over en wat moet er in het dossier aanwezig zijn. Op het gebied van werkafspraken in- en extern, zoals de terugkoppeling van OM naar politie bij een vonnis. Maar ook op inhoudelijk niveau, door een goed gesprek is duidelijker geworden wat er nodig is voor het bewijs.

Hoe organiseer ik een leertafel in mijn regio?





De Directie Strafrechtketen beschikt over standaardpresentaties en handleidingen voor het organiseren van startbijeenkomsten en inhoudelijke bijeenkomsten. Deze handleidingen kunnen ook gebruikt worden voor andere onderwerpen/ketenpartners.

Voor het opvragen van de documenten of sparren over de mogelijkheden, neem contact op met Aart-Jan den Besten, M 06-25644485 (a.j.den.besten@minjenv.nl). DSK of de regionale ketencoördinator kan ondersteuning bieden bij de organisatie van een leertafel.

Ketencoördinatoren

1. Bertine Koekkoek - Amsterdam
2. Elisah Kok - Den Haag
3. Kiki Mahovic - Limburg
4. Nandi Kruijswijk - Midden-Nederland
5. Pauline Moeijes - Noord-Holland
6. Marion Kruizinga - Oost-Brabant
7. Paul Lengkeek - Oost-Nederland
8. Coen Jaspar - Rotterdam
9. Marion Kruizinga - Zeeland-West-Brabant

